

Locatie Oosterboer, K.P. laan 20, 7943 CV Meppel. Tel.: 0522-258500.
Locatie Centrum, Catharinastraat 9, 7941 JD Meppel. Tel.: 0522-251076.

Meppel, 7 juni 2010

Betreft: formatie 2010-2011

Geachte ouders,

In de afgelopen weken is er hard gewerkt om een groepsverdeling voor het komende schooljaar te "bouwen". Dat is gelukt.

We zijn bij de groepsverdeling uitgegaan van 22 groepen, op basis van de leerlingentelling van 1 oktober 2009.

Eigenlijk hebben we te weinig formatie om 22 groepen te bemensen, echter in goed overleg met het bovenschools management is toch besloten om extra te investeren in de groepen. Hierdoor voorkomen we dat er onwerkbaar grote groepen ontstaan.

Daarbij is al rekening gehouden met een mogelijke groeitelling die we in de loop van het komende schooljaar nog verwachten, als gevolg van instromende kleuters in met name de Centrumlocatie.

In de Oosterboerlocatie starten we met 10 groepen en in het Centrum met 12.

De groepsverdeling is bekend. De groepsindeling (dus in welke groep uw kind komt) nog niet voor alle groepen. Het gaat hierbij met name om die groepen die gesplitst en/of samengevoegd worden (2, 3a, 3b en 4 Centrumlocatie en de groepen 3-4, 4-5 en 6 in de locatie Oosterboer).

Door bepaalde groepen te splitsen en/of te combineren zijn we in staat om de groeps grootte te beperken. Hierdoor kunnen we het onderwijs aan uw kind zo goed mogelijk vorm en inhoud geven.

Voor de groepsindeling nemen we nog een aantal weken de tijd. In die tijd willen we u als ouder de gelegenheid geven om uw wensen en argumenten bij de leerkracht/directie kenbaar te maken.

Zie bijlage "protocol splitsen van groepen".

Na een aantal weken zullen we de groepsindeling bekend maken.

Als nieuwe collega verwelkomen we Margot Witteveen. Zij zal in het Centrum gaan werken in groep 5 en op de vrijdagmorgen in de locatie Oosterboer in groep 3. Margot is al jaren een vaste kracht van de vereniging voor PCBO Meppel. We heten haar van harte welkom.

Per locatie zal er vanaf volgend jaar een ICT-er zijn. Voor het Centrum is dat Arjen Lensen en voor de Oosterboer Durk Harmen de Boer.

Hoe de invulling van de directie zal zijn, is op dit moment niet aan te geven. Hierover worden nog gesprekken gevoerd binnen het bestuur van de vereniging PCBO Meppel.

Ik ga er van uit u zo voldoende te hebben geïnformeerd,

Met vriendelijke groet,

Bertus Rietman
Directeur Anne Frankschool

Bijlagen:
Formatie Centrum
Formatie Oosterboer
Protocol "splitsen van groepen"

Centrum

In onderstaande tabel is de verdeling per locatie voor 2010-2011 te zien. In de eerste kolom de groep, in de tweede kolom het aantal leerlingen en in de derde kolom de leerkracht(en).

gr.	ln.	leerkrachten				
		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	Vrijdag
1a	15 *)	Diana Groeneweg	Ingrid den Hollander	Ingrid den Hollander	Ingrid den Hollander	Ingrid den Hollander
1b	15 *)	Arjen Lensen	Arjen Lensen	Milou Bakker	Arjen Lensen	Arjen Lensen
1-2	25	Janneke Oenema	Janneke Oenema	Janneke Oenema	Janneke Oenema	Janneke Oenema
2	25	Cobi de Groot	Cobi de Groot	Cobid de Groot/Corine Admiraal **)	Corine Admiraal	Cobi de Groot
3a	19	Sietske Spraakman	Sietske Spraakman	Sietske Spraakman	Sietske Spraakman	***)
3b	19	Janet van de Dolder	Janet van de Dolder	Marja Wind	Marja Wind	Marja wind ***)
4	21	Marit Mijnheer	Marit Mijnheer	Marit Mijnheer	Marit Mijnheer	Marit Mijnheer
4-5	21	Janneke Lamberink	Janneke Lamberink	Janneke Lamberink	Janneke Lamberink	Janneke Lamberink ****)
5	21	Margot Witteveen	Margot Witteveen	Margot Witteveen	Edo de Jong	Edo de Jong
6	25	Carina Troost	Carina Troost	Carina Troost	Milou Bakker	Milou Bakker
7	32	Jorrit Neele	Jorrit Neele	Jorrit Neele/Janet van de Dolder **)	Jorrit Neele	Jorrit Neele
8	24	Linda Stuiver	Linda Stuiver	Linda Stuiver	Linda Stuiver	Corine Admiraal

Opmerkingen:

*) vanwege instroom zal het leerlingenaantal groter worden

**) leerkracht werkt om de week

***) Op vrijdag gecombineerd met andere groep 3/tevens gym van de vakleerkracht

****) Op vrijdagmiddag zullen de kinderen van groep 5 meedoen met de homogene groep 5

Op maandag en dinsdag heeft Corine Admiraal ambulante tijd voor haar functie als plaatsvervangende directeur.

Anneke Binnema (RT-Centrum), Ans Korsten (RT-verbredingsgroep/Oosterboer), Edo de Jong (IB-er Centrum) en Carel de Vries (IB-er Oosterboer) vormen gezamenlijk de zorggroep voor beide locaties en ondersteunen de leerkrachten d.m.v. het doen van onderzoeken en het aansturen van zorgleerlingen.

Arjen Lensen is naast leerkracht ICT-coördinator en om die reden op woensdag vrij geroosterd van lesgevendende taken.

Binnenkort hopen we u meer duidelijkheid te kunnen geven over de huisvesting van de diverse groepen.

Oosterboer

In onderstaande tabel is de verdeling per locatie voor 2010-2011 te zien. In de eerste kolom de groep, in de tweede kolom het aantal leerlingen en in de derde kolom de leerkracht(en).

gr.	ln.	leerkrachten				
		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	Vrijdag
1	15	Johanna Batterink	Johanna Batterink	Johanna Batterink/ Désiré Kollen *)	Désiré Kollen	Désiré Kollen
2	29	Brunhild de Roo	Brunhild de Roo	Evelien Blokzijl	Evelien Blokzijl	Evelien Blokzijl
3	24	Jessica Reints	Jessica Reints	Jessica Reints	Jessica Reints	Margot Witteveen
4a	18	Esther de Boer	Esther de Boer	Esther de Boer	Esther de Boer	Ans Korsten
4b	18	Yvonne de Jong	Yvonne de Jong	Yvonne de Jong	Carel de Vries	Carel de Vries
5	26	Jeannette de Haan	Jeannette de Haan	Jeannette de Haan	Jolien Vennink	Jolien Vennink
6	27	Hilga Keizer	Hilga Keizer	Hilga Keizer	Mariska Rumph	Mariska Rumph
6-7	28	Jan de Graaf	Jan de Graaf	Diana Groeneweg	Jan de Graaf	Jan de Graaf
7-8	22	Doortje Barten	Doortje Barten	Doortje Barten/Rixta Wijnia *)	Rixta Wijnia	Rixta Wijnia
8	26	Mariska Rumph	Durk Harmen de Boer	Mariska Rumph	Durk Harmen de Boer	Durk Harmen de Boer

Opmerkingen:

*) leerkracht werkt om de week

Op maandag en dinsdag heeft Evelien Blokzijl ambulante tijd voor haar functie als plaatsvervangende directeur.

Anneke Binnema (RT-Centrum), Ans Korsten (RT-verbredingsgroep/Oosterboer), Edo de Jong (IB-er Centrum) en Carel de Vries (IB-er Oosterboer) vormen gezamenlijk de zorggroep voor beide locaties en ondersteunen de leerkrachten d.m.v. het doen van onderzoeken en het aansturen van zorgleerlingen.

Durk Harmen de Boer is naast leerkracht ICT-coördinator en om die reden op woensdag vrij geroosterd van lesgevende taken.

Binnenkort hopen we u meer duidelijkheid te kunnen geven over de huisvesting van de diverse groepen.

Protocol

Splitsen van groepen

Inleiding:

Vanwege leerlingenaantallen (te veel of te weinig) is het soms noodzakelijk om groepen te combineren, dan wel te verdelen of een combinatie van beide.

Daarnaast kiezen we voor kleine groepen in de onderbouw. Consequentie van deze keuze kan zijn dat groepen in de midden- en bovenbouw hierdoor anders samengesteld moeten worden.

Dat kan voor kinderen en hun ouders ingrijpend zijn. Immers vriendjes/vriendinnetjes kunnen op deze wijze uit "elkaar gehaald worden".

Doel:

Dmv dit protocol geven we aan welke uitgangspunten gehanteerd worden bij een groepsverdeling/samenstelling en op welke wijze de informatie naar ouders gereguleerd wordt.

Uitwerking:

Bij het splitsen van een groep vanwege het leerlingen aantal gaan we uit van de volgende uitgangspunten:

1. Evenwichtigheid in verdeling van zorgleerlingen,
2. Evenwichtige verdeling van jongens/meisjes over de groepen,
3. Twee gelijkwaardige groepen qua niveau,
4. Het aantal jaren dat een leerling al bij een leerkracht in de groep zit beperken tot maximaal twee,
5. ontwikkeling van de leerling,
6. Niet bij broertjes/zusjes in hetzelfde lokaal,
7. Vriendjes/vriendinnetjes,
8. mogelijke groepsverdelingen in de (nabije) toekomst

Toelichting op de uitwerking:

1. De zorgleerlingen met een handelingsplan worden verdeeld over beide groepen. Daarbij wordt ook rekening gehouden met de zorgleerlingen in de naaste groepen, zodat leerkrachten gelijkmatig belast worden met extra inzet voor deze leerlingen. Bij meerbegaafde leerlingen kan er om sociale redenen besloten worden ze wel of juist niet bij elkaar te plaatsen.
2. Het aantal jongens en meisjes wordt zo gelijk mogelijk verdeeld over beide groepen.
3. Het is niet de bedoeling dat alle "goede" leerlingen bij een hogere groep geplaatst worden en "mindere" leerlingen bij de lagere groep. Deze leerlingen worden gelijk verdeeld over de groepen.
4. Als een leerling al twee jaar bij een leerkracht in de groep zit is dat een argument om hem/haar bij een andere leerkracht te plaatsen.
5. Als een kind groot/klein is is in vergelijking tot zijn/haar groepsgenootjes kan dat een argument zijn hem/haar bij een hogere/lagere groep te plaatsen. In deze situatie kan het ook gaan om ontwikkelingsaspecten.
6. Als er een broertje/zusje in de naasthogere groep of naastlagere groep zit, wordt de betreffende leerling in principe niet bij die groep geplaatst.
7. Dit is een betrekkelijk argument. Vriendschappen tussen kinderen kunnen gemakkelijk wisselen. Dit argument wordt gebruikt om kinderen bij elkaar te zetten (veiligheid), maar kan ook gebruikt worden om kinderen juist uit elkaar te plaatsen (afhankelijkheid).
8. De mogelijke groepsverdelingen in de toekomst worden voor zover mogelijk meegenomen in de overwegingen. Hiermee willen we bereiken dat de leerlingen met zo min mogelijk wisselingen van groepsamenstelling gedurende hun schoolloopbaan worden geconfronteerd.

Bekendmaking aan ouders:

1. Via het weeknieuws/aparte brief worden de ouders geïnformeerd over de formatie voor het komende cursusjaar of bij groeiformatie over de nieuw te vormen groep. De hierbij te hanteren uitgangspunten worden eveneens bekend gemaakt.
2. Bij deze eerste melding wordt nog geen "leerlingenlijst" gevoegd.
3. De ouders wordt twee weken de gelegenheid gegeven om aan het idee van de aanstaande verdeling te wennen en desgewenst de leerkracht bepaalde overwegingen mee te geven.
4. Tevens kan er besloten worden dat (een lid van) de directie een spreekuur houdt op school om met ouders over de aanstaande verdeling in gesprek te gaan.
5. De leerkracht/(lid van de) directie kan hierbij wijzen op de volgorde welke gehanteerd wordt volgens het protocol "Splitsen van groepen".
6. De leerkracht bespreekt de opmerkingen/overwegingen van ouders met de betrokken collega's en (een lid van) de directie.
7. De laatstgenoemden bepalen op basis van de hun bekende informatie vervolgens de definitieve groepsverdeling.
8. Hierna worden de ouders schriftelijk op de hoogte gebracht van de groepsverdeling.
9. Mondelinge toelichting door een lid van de directie is op aanvraag van een ouder mogelijk

Ten slotte

Een groepsverdeling zal niet door alle betrokken ouders altijd als positief ervaren worden.

Het streven van de school is er echter altijd op gericht om het onderwijs aan de ons toevertrouwde kinderen zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Een goede, eenduidige communicatie naar de ouders is daarbij uitermate belangrijk, zodat iedereen weet heeft van de achterliggende gedachtes waarom bepaalde keuzes gemaakt worden.

We denken dat met dit protocol er duidelijkheid komt over de te volgen procedure en uitgangspunten tav het verdelen van kinderen over diverse groepen.

Vastgesteld in teamvergadering dd 25 april 2006

vastgesteld in MR-vergadering dd 8 mei 2006